Smith Magnet Elementary Hogar/Escuela Compacto K-5

Sitio web de la escuela https://www.wcpss.net/smithes 1-919-662-2458

Declaración de la visión del Programa de la Escuela Primaria Smith Magnet de Bachillerato Internacional y inmersión en español:
El personal, los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad de Smith Magnet Elementary se asociarán para crear rigurosas oportunidades de aprendizaje académico para todos los estudiantes mientras desarrollan habilidades socioemocionales efectivas en un ambiente enriquecedor y positivo. Los estudiantes se convertirán en estudiantes globalmente conscientes, de mentalidad internacional, reflexivos y ciudadanos productivos del mundo.

Qué es un pacto hogar / escuela?
Un Pacto Hogar / Escuela es un acuerdo entre padres, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual quenecesitan paa alcanzar y superar los estándares de nivel de grado y el papel que los estudiantes tienen en su educación.

¿Qué significa ser una escuela de Título I?
El énfasis en una escuela de Título I a nivel escolar está en servir a todos los estudiantes. Los programas a nivel escolar maximizan el impacto de los fondos del Título I en que todos los estudiantes en la escuela reciben servicios a medida que los fondos se utilizan para mejorar todo el programa educativo. Los estudiantes que tienen la necesidad, pueden tener la oportunidad de servicios académicos adicionales en grupos pequeños.

En el aula ***Como maestra de su hijo, prometo ...***	*En casa* *Como padre / tutor del niño, prometo ...*	*Estudiantes* *Como estudiante, prometo ...*
• Utilizar las mejores prácticas basadas en la investigación para la enseñanza de los alumnos, garantizando que la instrucción sea eficaz y se base en métodos probados. • Colaborar con colegas para crear Unidades de Indagación del IB, fomentando el aprendizaje interdisciplinario y basado en la indagación, alineado con el marco del IB. • Mantener una comunicación abierta con los padres a través de diversos canales, como las carpetas de los lunes, las reuniones, el correo electrónico, Class Dojo, los temas de conversación, las llamadas telefónicas y las notas a casa. • Trabajar estrechamente con otros miembros del personal para coordinar la instrucción y la programación de los alumnos, promoviendo un entorno educativo cohesivo. • Proporcionar actividades y materiales relevantes, alineados con los Estándares K-5, para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los alumnos. • Apoyar a los padres para que comprendan las prácticas de enseñanza, las expectativas de la clase y las políticas de calificación, contribuyendo así al éxito escolar de los alumnos. • Planificar lecciones significativas y diferenciadas que aborden las necesidades individuales de cada alumno. • Crear y mantener un entorno escolar seguro que fomente el aprendizaje y la colaboración entre alumnos y personal. • Utilizar estrategias eficaces de gestión del aula para crear un ambiente de aprendizaje positivo y productivo. • Fomentar el sentido de pertenencia de todo el alumnado, garantizando una comunidad de clase inclusiva y acogedora. • Incorporar los Perfiles de la Comunidad de Aprendizaje del IB y las Actitudes del IB en las prácticas docentes diarias para formar alumnos integrales y con mentalidad internacional.	• Apoyar las expectativas del aula para la lectura nocturna. • Ayudar a mi hijo/a a completar sus tareas. • Proporcionar un espacio tranquilo y apropiado para que mi hijo/a haga sus tareas. • Participar en actividades que fomenten su aprendizaje. • Ofrecer ánimo y refuerzo positivo. • Hablar con mi hijo/a sobre sus experiencias escolares. • Asistir a eventos escolares y reuniones de padres y maestros. • Mostrar apoyo a mi hijo/a y a la comunidad escolar con mis palabras y acciones. • Comunicarme y colaborar con la escuela para promover el aprendizaje y el comportamiento positivo de mi hijo/a. • Hacer preguntas específicas para ayudar a desarrollar las habilidades de conversación y lenguaje oral de mi hijo/a. • Alentar la asistencia regular y puntual a la escuela. • Buscar activamente información sobre la educación de mi hijo/a. • Utilizar los recursos y servicios de interpretación de idiomas de la escuela y del condado cuando sea necesario.	• Terminar y entregar mi tarea a tiempo. • Leer todos los días en casa y en la escuela para mejorar mi resistencia lectora. • Participar en actividades dentro y fuera de la escuela para ayudarme a aprender. • Hacer preguntas cuando necesite ayuda. • Ayudar a los demás siempre que pueda. • Asistir a la escuela con regularidad y llegar puntual. • Cuidar mis libros, carpetas y todos los útiles escolares con responsabilidad. • Seguir las reglas de la escuela y responsabilizarme de mis acciones y comportamiento cada día. • Ser un buen ciudadano haciendo lo correcto, porque es lo correcto para mí y para los demás. • Hablar con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.